



Primo Circolo Didattico "E. De Amicis"- Viale dei Platani, s.n.c.
93017 San Cataldo(CL) tel. 0934-571232 - fax 0934/589289
<http://www.primocircolosancataldo.edu.it> e-mail: clee02400v@istruzione.it
PEC: clee02400v@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 **Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018** per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. **Avviso selezione Esperti esterni.**

Al personale delle Istituzioni scolastiche di Caltanissetta
Al sito web sezione amministrazione trasparente
Atti online PON FSE 2014/2020-PON

progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-185 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-304

CUP: H38H18000610007

CUP: H38H18000620007

AVVISO DI RECLUTAMENTO FINALIZZATO ALL’INSTAURAZIONE

DI UN RAPPORTO DI COLLABORAZIONE PLURIMA

per la selezione, mediante procedura comparativa nell’ambito del personale docente in servizio presso le istituzioni scolastiche della provincia di Caltanissetta, per l’attuazione del progetto PON “Competenze di Base 2”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la nota MIUR 34815 del 02-08-2017 che disciplina l’iter di reclutamento del personale “esperto”;

Visto l’Avviso pubblico **Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018** per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto

Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base 2.

Vista la nota MIUR – prot. N. 18425 del 05/06/2019 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive;

Vista la successiva nota di formale autorizzazione al finanziamento Miur prot.AOODGEFID/22750 del 01/07/2019, che autorizza l'avvio delle attività dei Progetti “Verso la cittadinanza attiva” codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-185, avente come destinatari gli alunni di scuola dell'infanzia e “Le competenze dei futuri cittadini d'Europa”, codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-304 avente come destinatari gli alunni di scuola primaria;

Visto il manuale operativo Prot. 10634 del 03 maggio 2018;

Visto il Regolamento per la disciplina degli incarichi prot. n. 6694 del 06.12.2017, approvato dal Consiglio di Circolo in data 10/11/2017 ai sensi del D.I. n. 129 del 28-08-2018 recepito con D.A. n. 7753 del 28-12-2018 della regione Sicilia;

Visto il D.I. n. 129 del 28-08-2018 recepito con D.A. n. 7753 del 28-12-2018 della regione Sicilia;

Visto il decreto di assunzione a bilancio prot. 6310 del 08/11/2019;

Visto il proprio bando prot. 06313/2019 del 08/11/2019 “**Avviso interno selezione Esperti**”;

Preso atto che non è pervenuta nessuna candidatura e che, pertanto, all'interno dell'Istituzione scolastica non ci sono risorse professionali idonee all'espletamento dei moduli previsti dal presente Progetto;

Considerata la possibilità di avvalersi dell'istituto delle collaborazioni plurime, previsto dall'art. 35 del CCNL Scuola 2006, confermato dalla predetta nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017;

EMANA

il presente avviso pubblico destinato al personale docente in servizio presso le istituzioni scolastiche della provincia di Caltanissetta per l'individuazione delle seguenti figure:

- **n. 3 esperti** per il Progetto, denominato “Verso la cittadinanza attiva” avente come destinatari gli alunni di scuola dell'infanzia;
- **n. 6 esperti** per il Progetto, denominato “Le competenze dei futuri cittadini d'Europa”, avente come destinatari gli alunni di scuola primaria.

Il progetto “**Verso la cittadinanza attiva**” si propone di perseguire i seguenti obiettivi:

- Porre le basi del percorso esperienziale e formativo attraverso l'apprendimento di comportamenti e conoscenze utili e fondamentali per l'acquisizione delle competenze successive;
- Costruire un'alleanza educativa con le famiglie e con le altre istituzioni, condividendone finalità e strategie educative;
- Fare della scuola un luogo significativo per interventi compensativi finalizzato alla piena attuazione delle pari opportunità;
- Potenziare la motivazione ad apprendere attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio;
- Potenziare la motivazione ad apprendere attraverso esperienze plurisensoriali che si basano sull'osservazione, esplorazione, manipolazione della realtà da conoscere per mettere in azione la creatività, il senso estetico e il processo di apprendimento.
- Migliorare le capacità di inclusione e integrazione nel contesto scolastico ed ambientale promuovendo un apprendimento significativo attraverso il fare e il pensare con coinvolgimento emotivo garantendo un ruolo attivo degli alunni per favorire lo sviluppo affettivo, cognitivo, morale e sociale (Learning by doing, by thinking and by loving). -Ridurre il fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa a parità di contesto.
- Potenziare l'utilizzo di metodologie didattiche adatte a dare ad ogni bambino la volontà di

scoprire il piacere di stare a scuola e di sperimentare in essa nuove forme di comunicative per favorire attività che lo proiettino in una scuola globale che vada fuori dai confini e che pensi all'Europa migliorandone le competenze chiave.

- Il progetto prevede la realizzazione delle seguenti attività formative.

Codice identificativo progetto	Tipo modulo	Titolo progetto	Importo autorizzato modulo	destinatari
10.2.1A-FSEPON-SI-2019-185	musica	"MUSICA IN MOVIMENTO"	€ 4.977,90	19 alunni di scuola dell'infanzia
	Espressione corporea (attività ludiche psicomotorie)	"JUMP, RUN AND PLAY WITH ENGLISH"	€ 4.977,90	19 alunni di scuola dell'infanzia
	Espressione creativa (pittura e manipolazione)	"INTERACTIVE ART"	€ 4.977,90	19 alunni di scuola dell'infanzia
		TOTALE	€ 19.911,60	

Il progetto "Le competenze dei futuri cittadini d'Europa" si propone di perseguire i seguenti obiettivi:

1. Implementare le competenze linguistiche e logico-matematiche per quegli alunni che rivelano gravi carenze e/o comunque inadeguatezze;
2. Potenziare la motivazione all'apprendimento attraverso la sperimentazione di strategie metacognitive e percorsi euristici e ludici;
3. Migliorare le capacità di inclusione e di integrazione nel contesto scolastico ed ambientale attraverso lo sviluppo integrale delle dimensioni della personalità in relazione al sapere, al saper fare e al saper essere;

Inoltre, relativamente agli specifici moduli che riguarderanno la lingua madre, le lingue straniere, la matematica e le scienze verranno perseguiti i seguenti obiettivi specifici;

- Migliorare le competenze linguistiche mediante forme attive di comunicazione e tecniche creative di espressione;
- Promuovere la competenza comunicativa attraverso l'espressione corporea;
- Acquisire un atteggiamento metacognitivo utile alla decodificazione e alla risoluzione dei problemi;
- Potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale;

Il progetto prevede la realizzazione delle seguenti attività formative:

Codice identificativo progetto	Tipo modulo	Titolo progetto	Importo autorizzato modulo	destinatari
--------------------------------	-------------	-----------------	----------------------------	-------------

10.2.2A-FSEPON-SI-20197-304	Lingua madre	Percorsi danteschi	€ 4.977,90	19 allievi di scuola primaria
	Lingua madre	Giornalismo televisivo	€ 4.977,90	19 allievi di scuola primaria
	Lingua madre	Laboratorio del libro parlante	€ 4.977,90	19 allievi di scuola primaria
	matematica	Scacco alla matematica	€ 4.977,90	19 allievi di scuola primaria
	Scienze	Sperimentando Scienze e TIC	€ 4.977,90	19 allievi di scuola primaria
	Scienze	I learn science with English	€ 5.082,00	20 allievi di scuola primaria
		TOTALE	€ 44.905,20	

PROFILI PROFESSIONALI E TITOLI RICHIESTI

ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché

del/dei modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento. (Dalle linee guida

Ha il compito di:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

I titoli d'accesso richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Titoli d'accesso
10.2.1A-FSEPON-SI-2017-400	"MUSICA IN MOVIMENTO"	-laurea magistrale o di secondo livello e competenze in attività motorie e musica
	"JUMP, RUN AND PLAY WITH ENGLISH"	- laurea magistrale o di secondo livello e competenze in attività motorie
	"INTERACTIVE ART"	- laurea magistrale o di secondo livello in discipline attinenti all'arte.

Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Titoli d'accesso

10.2.2A-FSEPON-SI-2017-644	Percorsi danteschi	- laurea magistrale o di secondo livello in discipline abilitanti all'insegnamento della disciplina "lettere"
	Giornalismo televisivo	-Laurea magistrale o di secondo livello in discipline abilitanti all'insegnamento della disciplina "lettere" -Iscrizione all'ordine dei giornalisti -Esperienze lavorative presso emittenti televisive.
	Laboratorio del libro parlante	-Laurea magistrale o di secondo livello in discipline abilitanti all'insegnamento della disciplina "lettere" -Competenze certificate in informatica con competenze dichiarate sull'uso delle TIC nella didattica
	Scacco alla matematica	-Laurea magistrale o di secondo livello in matematica o discipline attinenti. -Competenze (anche autocertificate) nel gioco degli scacchi
	Sperimentando Scienze e TIC	-Laurea magistrale o di secondo livello in chimica o medicina o biologia o altra laurea con corso di studi pertinente ai contenuti del progetto. -Competenze certificate in informatica con competenze dichiarate sull'uso delle TIC nella didattica
	I learn science with English	-Laurea magistrale o di secondo livello in chimica o medicina o biologia o altra laurea con corso di studi pertinente ai contenuti del progetto. -Competenze anche non certificate di insegnamento con la metodologia CLIL

ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire presumibilmente da dicembre 2019, probabilmente **anche nella giornata di sabato mattina** (in giorni e orari da definire) e si concluderanno, probabilmente, entro giugno 2020.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione

delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con i team delle classi di appartenenza dei corsisti, le verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegna, a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate e della relazione finale sull'attività.

COMPENSI

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo;

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 12,00 del 4 dicembre 2019**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: cle02400v@pec.istruzione.it;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

SELEZIONE

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

a. Possesso di titoli post- laurea/diploma afferenti la tipologia di intervento e conseguiti, tranne per

- quelli relativi all'area sportiva, alla fine di un corso di studi della durata almeno annuale = 1 punto per ogni titolo, max. 5 punti;
- b. esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni anno di docenza, max. 5 punti;
- c. esperienza di docenza nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni anno o corso di docenza, max. 10 punti;
- d. esperienze in progettazione e gestione Progetti = 0,5 punti per ogni incarico, max. 5 punti;
- e. esperienze lavorative nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni progetto/anno, max. 5 punti;
- f. pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza = 0,5 punti per ogni pubblicazione, max. 3 punti;
- g. precedenti esperienze valutate positivamente = 1 punto per ogni progetto, max. 2 punti.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.primocircolodeamicis.edu.it.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Il rapporto instaurato seguirà la fattispecie della collaborazione plurima (art. 35 CCNL Comparto Scuola 2006), previa autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza del docente incaricato.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241/1990 e del D.Lgs. 50/2016 è nominato responsabile unico del procedimento il Dirigente scolastico, prof.ssa Rossana Maria Cristina D'Orsi.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno utilizzati esclusivamente ai fini della procedura selettiva.

PUBBLICITA'

Il presente Avviso è reso pubblico mediante affissione all'albo sul sito web dell'istituto. Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza
- Allegato B- tabella di valutazione

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data 20 novembre 2019 e diffuso sul sito web della scuola www.primocircolosancataldo.edu.it, sezione "PON"

Il Dirigente scolastico
Rossana Maria Cristina D'Orsi
Firmato digitalmente